

حلحلة

سنة

الرياضيات من غير تعقيد



تابع جديد زاكروولي على موقعنا  
<https://www.zakrooly.com>



الجبر

الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول



أ. محمود عزمي

المنيا- ملوي

## مجموعة الأعداد النسبية (ن)

### خذ بالك

١. الصفر عدد نسبي غير سالب وغير موجب.
٢. أي عدد صحيح  $\in \mathbb{N}$
٣. أي كسر مقامه صفر  $\notin \mathbb{N}$
٤. أي كسر بسطه صفر = صفر.
- مثل  $\frac{1}{0} =$  صفر ،  $\frac{0}{1} =$  صفر
٥. العدد النسبي الذي فيه البسط يقبل القسمة علي المقام يكون عددا صحيحا.

### افتكر معايا

- مجموعة أعداد العد (ع):  
 $\{ \dots, 1, 2, 3, 4, \dots \} = \mathbb{E}$
- مجموعة الأعداد الطبيعية (ط):  
 $\{ \dots, 0, 1, 2, 3, \dots \} = \mathbb{T}$
- مجموعة الأعداد الصحيحة (ص):  
 $\{ \dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots \} = \mathbb{V}$

**تدريب:** ضع علامة  $\in$  أو  $\notin$ :

- أ. ٢.٠ ..... ن
- ب. ١٥٪ ..... ن
- ج.  $\frac{0}{5}$  ..... ن
- د.  $\frac{3}{7}$  ..... ن
- هـ.  $\frac{7}{0}$  ..... ن
- و. الصفر ..... ن
- ي. -٤ ..... ن

**العدد النسبي:** هو أي عدد يمكن وضعه في صورة بسط ومقام سواء كان كسر أو عدد صحيح بشرط ألا يكون المقام يساوي صفر.  
**مجموعة الأعداد النسبية (ن):**  
 $\mathbb{N} = \{ \text{س:س} = \frac{أ}{ب} , \text{أ} \in \mathbb{V} , \text{ب} \neq \text{صفر} \}$



### الفكرة الأولى

\* إذا كان  $\frac{أ}{ب}$  عدد نسبي فإن المقام  $\neq$  صفر.

- أكتب قيمة س التي تجعل الأعداد التالية نسبية:

|                                |            |              |                     |
|--------------------------------|------------|--------------|---------------------|
| نتعامل مع المقام               | $0 \neq$   | $\leftarrow$ | (١) $\frac{1}{s-0}$ |
| ناخذ العدد اللي جنب س          | $2 \neq$   | $\leftarrow$ | (٢) $\frac{2}{s+2}$ |
| نغير إشارته ونقسمه على معامل س | $\neq$ صفر | $\leftarrow$ | (٣) $\frac{1}{-s}$  |
|                                | $\neq$ صفر | $\leftarrow$ | (٤) $\frac{2}{s-2}$ |

### صور العدد النسبي المختلفة ( أشكاله )

١. العدد الصحيح : أي عدد صحيح مقامه ١  
 فمثلا ٥ هي  $\frac{5}{1} \in \mathbb{N}$
٢. الكسر العادي مثل:  $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \dots \in \mathbb{N}$
٣. الكسر العشري : أي كسر عشري يمكن وضعه في صورة كسر عادي بسط ومقام مثل:  $1.5 = \frac{15}{10} = \frac{3}{2} \in \mathbb{N}$
٤. النسبة المئوية: يمكن وضعها في صورة بسط ومقام ويكون مقامها ١٠٠  
 مثال:  $40\% = \frac{40}{100} = \frac{2}{5} \in \mathbb{N}$

## تدريب: أكمل:

١. العدد  $\frac{٥}{٣-س}$  يعبر عن عدد نسبي إذا كان  $س \neq$  .....
٢. العدد  $\frac{٤-س}{٣+س}$  يعبر عن عدد نسبي إذا كان  $س \neq$  .....
٣. العدد  $\frac{١}{٨-٢س}$  يعبر عن عدد نسبي إذا كان  $س \neq$  .....
٤. العدد  $\frac{٤}{٦+٣س}$  يعبر عن عدد نسبي إذا كان  $س \neq$  .....
٥. العدد  $\frac{٥}{س}$  يعبر عن عدد نسبي إذا كان  $س \neq$  .....

## حيث أفكرك بس

لوقالك عدد نسبي أو غير نسبي أو  $\exists$  ن  
أو  $\nexists$  ن هنتعامل مع المقام.  
لوقالك = صفر هنتعامل مع البسط.

## الفكرة الثالثة

لوضع العدد النسبي في أبسط صورة:

١. نجعل المقام عددا موجبا.
٢. نقسم كلا من البسط والمقام على العامل المشترك بينهما.

$$\frac{٣-}{٤} = \frac{٣ \times ٣}{٣ \times ٤} = \frac{٩}{١٢-} ، \quad \frac{٥}{٧} = \frac{٦ \times ٥}{٦ \times ٧} = \frac{٣٠}{٤٢}$$

تدريب: ضع في أبسط صورة:

$$\frac{١٢٢}{٨٨} = ، \quad \frac{٤٥}{٢٠} ، \quad \frac{٢٤}{٥٦} = ، \quad \frac{١٥}{٢٥}$$

## الفكرة الرابعة

العدد النسبي السالب والعدد النسبي الموجب.

يكون العدد النسبي موجبا اذا :

١. كان داخل القيمة المطلقة.
  ٢. تشابهت اشارتي كل من بسطه ومقامه.
- ويكون سالبا اذا اختلفت اشارتي بسطه ومقامه.

\* خذ بالك الصفر عدد نسبي غير موجب وغير سالب.

تدريب: بين أي من الأعداد التاليه موجب وأيها سالب وأيها غير ذلك:

$$\left| \frac{٧}{٩} \right| ، \quad (٣- ) ، \quad \frac{٤}{٧} - ، \quad \frac{٥}{٣}$$

$$\frac{١}{٧} ، \quad \frac{٣}{٤-} ، \quad \frac{٤-}{٩} ، \quad \frac{٤-}{٧-}$$

## الفكرة الثانية

إذا تساوى الكسر بالصفر فإن البسط

هو الذي يساوي صفر

\* أكتب قيمة س التي تجعل كل كسر مما يلي = صفر:

$$(١) \quad \frac{٣-س}{٢+س} \quad \leftarrow \quad س = \text{صفر}$$

$$(٢) \quad \frac{٦-٣س}{٢+س} \quad \leftarrow \quad س = ٢$$

$$(٣) \quad \frac{١-س}{١+س} \quad \leftarrow \quad س = ١$$

- نتعامل مع البسط

ناخذ العدد اللي جنب س نغير اشارته ونقسمه على معامل س

## تدريب: أكمل:

$$\frac{\text{العدد} + ١}{١} \text{ يساوي صفر إذا كانت } س = \dots\dots\dots$$

$$\frac{\text{العدد} + ١}{٣} \text{ يساوي صفر إذا كانت } س = \dots\dots\dots$$

$$\frac{\text{العدد}}{٤} \text{ يساوي صفر إذا كانت } س = \dots\dots\dots$$

$$\frac{\text{العدد} - ١}{س} \text{ يساوي صفر إذا كانت } س = \dots\dots\dots$$

$$\frac{\text{العدد}}{٥-} \text{ يساوي صفر إذا كانت } س = \dots\dots\dots$$

## تمارين

\* أكمل:

١. إذا كان  $\frac{س-٤}{س-٧}$  = صفر فإن س = .....

٢. ١٢ = ٠. ....

٣. إذا كان العدد  $\frac{٤}{س٥}$  نسبيا فإن س ≠ .....

٤. إذا كان العدد  $\frac{س+١}{س١٠}$  عددا غير نسبيا فإن س = .....

٥. العدد  $\frac{س}{س٥}$  يكون سالبا إذا كانت س ..... (اختر)

٦. العدد  $١\frac{٢}{٥}$  = ..... في صورة  $\frac{١}{ب}$

٧. العدد  $\frac{٢}{٤}$  = ..... %

٨. ٤٠ % = ..... في صورة بسط ومقام

٩. العدد  $\frac{١}{٤}$  = ..... على الصورة العشرية.

١٠. العدد  $\frac{١}{٢}$  = ..... في صورة كسر عشري دائر.

١١. العدد  $\frac{٢}{س-٢}$  ∃ ن عندما س = .....

١٢. العدد  $\frac{٤٠}{س١٥}$  = ..... في أبسط صورة.

١٣. العدد  $\frac{٣}{٨}$  = ..... في الصورة العشرية.

## الفكرة الخامسة

وضع العدد النسبي في صورته المختلفة:

- للتحويل لنسبة مئوية: هنضرب  $\times ١٠٠\%$

$$\frac{١}{٤} = \frac{١}{٤} \times ١٠٠\% = ٢٥\%$$

- للتحويل للصورة العشرية المنتهية

هنخلي المقام ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ أو .....

$$\frac{٣}{٥} = \frac{٢ \times ٣}{٢ \times ٥} = \frac{٦}{١٠} = ٠.٦$$

- خذ بالك إذا منفض نخلي المقام

١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠، ..... كده ممكن

يتحول لكسر عشري دائر أو غير منته

باستخدام الآلة الحاسبة

$$\frac{٤}{٣} = ١.٣٣٣٣٣٣٣٣٣٣٣٣ \text{ وتكتب } ١.٣$$

$$\frac{١٢٤}{٩٩} = ١.٣٥٣٥٣٥٣٥٣٥ \text{ وتكتب } ١.٣٥$$

$$\frac{١٢٥٢}{٩٩٩} = ١.٢٥٤٢٥٤٢٥٤ \text{ وتكتب } ١.٢٥٤$$

**خد بالك** وضع نقطة فوق العدد تعني انه

تكرر الى مالا نهاية.

**لوقالك**: ضع العدد  $٠.٦$  في صورة  $\frac{أ}{ب}$

هنملى شاشة الآلة الحاسبة

$$\frac{٦}{٩} = ٠.٦٦٦٦٦٦٦٦ \text{ ونضغط}$$

**مثال**: ضع في صورة  $\frac{١}{ب}$  (بسط ومقام):

$$\frac{٧}{٢} = \left| \frac{٧}{٢} - ٣ \right| = \left| ٣\frac{١}{٢} - ٣ \right| \quad (١)$$

$$\frac{٣}{٤} = \frac{٧٥}{١٠٠} = ٠.٧٥ \quad (٢)$$

$$\frac{٢٧}{٥٠} = \frac{٥٤}{١٠٠} = ٠.٥٤ \quad (٣)$$

$$\frac{٦}{٩} = ٠.٦ \quad (٤)$$

$$\frac{٣}{١١} = \frac{٢٠}{١٠٠} = ٢٠\% \quad (٥)$$

$$\frac{\text{صفر}}{١} = \text{صفر} \quad (٦)$$



مدرسة الرياضيات

أحمد عزمي

## مقارنة وترتيب الأعداد النسبية

وللمقارنة أيضا: من الممكن أن نوحّد

البسط ونقارن بين المقام:

اللي مقامه صغير هو الكبير

$$\frac{3}{4} > \frac{2}{7}$$

**مثال:**

رتب الأعداد التالية تصاعديا:  $\frac{2}{7}, \frac{7}{11}, \frac{5}{8}, \frac{2}{3}$

$$\therefore 24 = 1.2.2$$

$$\frac{18}{24} = \frac{2 \times 9}{2 \times 12} = \frac{9}{12}$$

$$\frac{18}{24} = \frac{1 \times 2}{1 \times 4} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{11}{24} = \frac{1 \times 11}{1 \times 24} = \frac{11}{24}$$

$$\frac{14}{24} = \frac{2 \times 7}{2 \times 12} = \frac{7}{12}$$

$$\therefore \frac{18}{24} > \frac{11}{24} > \frac{14}{24} > \frac{15}{24}$$

**الترتيب التنازلي هو:**  $\frac{2}{3}, \frac{2}{4}, \frac{7}{12}, \frac{5}{8}$

### الفكرة الثالثة

كثافة الأعداد النسبية:

أي عددين نسبيين يوجد بينهما عدد لانتهائي من

الأعداد النسبية طريقة إيجاد بعضها:

- نوحّد المقامات للعددين النسبيين.

- إذا لم نجد أعداد صحيحة محصورة بين بسطيهما

نضرب البسطين والمقامين في أي عدد ويفضل 10

مثال: أوجد ثلاثة أعداد نسبية محصورة

$$\text{بين } \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$$

نوحّد المقامات:  $\frac{2}{6}, \frac{3}{6}$  نلاحظ أن الأعداد بين البسطين

$$\text{نضرب } \times 10: \frac{20}{60}, \frac{30}{60}$$

الأعداد هي:  $\frac{22}{60}, \frac{23}{60}, \frac{24}{60}$

### الفكرة الأولى

تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد:

**مثال 1** مثل العدد النسبي  $\frac{2}{4}$  على خط الأعداد؟

العدد النسبي  $\frac{2}{4}$  محصورين صفر، 1



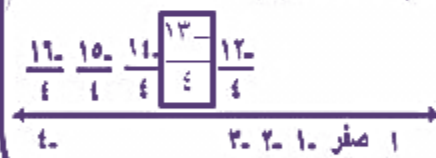
**مثال 2** مثل العدد النسبي  $1\frac{2}{3}$  على خط الأعداد؟

العدد النسبي  $1\frac{2}{3}$  محصورين 1، 2



**مثال 3** مثل العدد النسبي  $\frac{12}{4}$  على خط الأعداد؟

العدد النسبي  $\frac{12}{4} = 3\frac{1}{1}$  محصورين 3، 4



### الفكرة الثانية

المقارنة بين الأعداد النسبية:

للمقارنة بين عددين نسبيين:

- نوحّد المقامات ونقارن بين البسط.

قارن بين:  $\frac{3}{4}, \frac{7}{10}$

$$\frac{28}{40} = \frac{4 \times 7}{4 \times 10} = \frac{7}{10}, \quad \frac{30}{40} = \frac{10 \times 3}{10 \times 4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{28}{40} < \frac{30}{40}$$

$$\frac{7}{10} < \frac{3}{4}$$

# تمارين

السؤال الأول : أيهما أكبر:-

$$\frac{2}{3} \text{ أم } \frac{5}{6} / 3$$

$$\frac{4}{5} \text{ أم } \frac{5}{6} / 2$$

$$\frac{2}{3} \text{ أم } \frac{4}{7} / 1$$

السؤال الثاني : أوجد عدنان نسبيان يقعان بين  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{2}$

السؤال الثالث : أوجد ثلاثة أعداد محصورة بين  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{3}{2}$  على أن يكون أحدهم صحيحا.

السؤال الرابع : رتب تنازليا:  $\frac{4}{15}$  ،  $\frac{1}{5}$  ،  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{7}{20}$  ،  $\frac{2}{10}$

السؤال الخامس : رتب تصاعديا  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{7}{12}$  ،  $\frac{5}{8}$  ،  $\frac{2}{4}$

السؤال السادس : مثل على خط الأعداد:

$$\frac{22}{5} \text{ (٤)}$$

$$\frac{1}{2} \text{ (٣)}$$

$$\frac{11}{3} \text{ (٢)}$$

$$\frac{2}{5} \text{ (١)}$$

$$\frac{17}{4} \text{ (٨)}$$

$$\frac{1}{3} \text{ (٧)}$$

$$\frac{17}{5} \text{ (٦)}$$

$$\frac{13}{4} \text{ (٥)}$$

$$0.4 \text{ (١٢)}$$

$$2\frac{2}{5} \text{ (١١)}$$

$$2\frac{1}{4} \text{ (١٠)}$$

$$1\frac{1}{3} \text{ (٩)}$$

## جمع وطرح الأعداد النسبية

٢. الإبدال: عملية الجمع إبدالية في ن

$$\frac{1}{ب} + \frac{س}{ص} = \frac{س}{ص} + \frac{1}{ب}$$

٣. الدمج: عملية الجمع دمجية في ن

عند جمع ثلاثة أعداد يتم جمع أي عددين منهم أولاً ثم يتم إضافة العدد الثالث على الناتج.

إذا كان:  $\frac{1}{ب}$  ،  $\frac{س}{ص}$  ،  $\frac{ع}{ل}$  ،  $\exists ن$

$$\left[ \frac{ع}{ل} + \frac{س}{ص} \right] + \frac{1}{ب} = \frac{ع}{ل} + \left[ \frac{س}{ص} + \frac{1}{ب} \right] \text{ فإن}$$

$$\frac{10}{11} = \frac{2}{11} + \frac{8}{11} = \frac{2}{11} + \left\{ \frac{0}{11} + \frac{3}{11} \right\} \text{ مثال:}$$

$$\frac{10}{11} = \frac{7}{11} + \frac{3}{11} = \left\{ \frac{2}{11} + \frac{0}{11} \right\} + \frac{3}{11}$$

٤. المعكوس الجمعي: لأي عدد نسبي يوجد معكوس جمعي وللحصول على المعكوس الجمعي لأي عدد (نغير إشارته).

$$\frac{1}{2} \text{ معكوسه الجمعي } -\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{5} \text{ معكوسه الجمعي } -\frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{7} \text{ معكوسه الجمعي } -\frac{5}{7}$$

الصفر معكوسه الجمعي صفر (مهم)

\* عدد + معكوسه الجمعي = صفر

٥. المحايد الجمعي: الصفر هو العنصر

المحايد الجمعي في ن.

لأنه عند جمع الصفر مع أي عدد فإن

قيمة العدد لا تتغير.

الفكرة الأولى: جمع عددين نسبيين:

١. جمع عددين متحدتي المقام:

المقام هينزل بدون جمع وبدون تغيير ونجمع البسطين.

مثل:

$$\frac{8}{11} = \frac{0+2}{11} = \frac{0}{11} + \frac{2}{11} \quad /1$$

$$\frac{12}{17} = \frac{7+0}{17} = \frac{7}{17} + \frac{0}{17} \quad /2$$

٢. جمع عددين مختلفي المقام:

نوجد المقامات أولاً.

أمثلة:

$$\frac{31}{20} = \frac{16+15}{20} = \frac{4 \times 4 + 5 \times 3}{5 \times 4} = \frac{4}{5} + \frac{3}{4} *$$

$$\frac{2}{11} = \frac{12+14}{11} = \frac{4 \times 3 + 7 \times 2}{7 \times 3} = \frac{4}{7} + \frac{2}{3} *$$

$$1 \frac{1}{21} = (2 \frac{4}{21} -) + 3 \frac{0}{21} = (2 \frac{1}{6} -) + 3 \frac{1}{7} *$$

الفكرة الثانية: خواص عملية الجمع:

١. الإنغلاق: عملية الجمع مغلقة في ن

عدد نسبي + عدد نسبي = عدد نسبي.

مثال:  $\exists \frac{3}{4}$  ،  $\exists \frac{5}{6}$

$$\exists \frac{19}{12} = \frac{10+9}{12} = \frac{5}{6} + \frac{3}{4} \text{ فإن:}$$

أي أن:

$$\text{إذا كان: } \frac{1}{ب} \exists \frac{3}{5} \text{ فإن: } \frac{3}{5} + \frac{1}{ب} \exists$$

**الفكرة الرابعة:** طرح عددين نسبيين :  
عملية الطرح مثل الجمع لابد من توحيد المقامات وينزل المقام كما هو ونطرح البسط.

**مثال:** أوجد ناتج:

$$\frac{1-}{20} = \frac{16-10}{20} = \frac{4 \times 4 - 5 \times 2}{5 \times 4} = \frac{4}{5} - \frac{2}{4} *$$

$$\frac{2-}{10} = \frac{12-10}{10} = \frac{4 \times 3 - 5 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{5} - \frac{2}{2} *$$

$$\frac{7}{6} - \frac{7 \times 2 - 2 \times 7}{2 \times 3} = 2 \frac{1}{2} - 2 \frac{1}{2} *$$

$$\frac{3}{6} + \frac{5}{4} = \frac{7}{12} *$$

$$\frac{1-}{6} = \frac{2-}{12} = \frac{7+10-7}{12} = \frac{3}{6} + \frac{5}{4} - \frac{7}{12} =$$

**الفكرة الثالثة:** استخدام خواص عملية الجمع في حل المسائل.

**مثال:**

استخدم خواص جمع الأعداد في إيجاد قيمة المقدار

$$\frac{28}{5} + \left( \frac{25}{4} - \right) + \left( \frac{13}{5} - \right) + \frac{5}{4}$$

$$\left( \frac{28}{5} + \frac{13}{5} \right) + \left( \frac{25}{4} + \frac{5}{4} \right) =$$

$$\frac{28+13}{5} + \frac{25+5}{4} =$$

$$\frac{41}{5} + \frac{30}{4} =$$

$$2- = 3+5 =$$

## تمارين

١. أكتب المعكوس الجمعي لكل من:  $\frac{2}{4}$  ،  $\frac{5}{8}$  ،  $\left| \frac{7}{12} \right|$  ، صفر

٢. أوجد ناتج:  $7 \frac{3}{8} + 13 \frac{1}{8}$

٣. أوجد ناتج:  $\frac{4}{6} + \frac{3}{2} + \frac{1}{3}$

٤. المعكوس الجمعي للعدد (-٤) هو صفر .....

٥. باقى طرح  $\frac{3}{5}$  من  $\frac{2}{5}$  هو ..... (اللي بعد من يتكتب الأول ونغير إشارة الثاني علشان ده طرح)

٦.  $\frac{1}{3} +$  صفر =  $\frac{1}{3}$  خاصية .....

٧. استخدم الخواص في إيجاد قيمة  $\frac{28}{5} + \left( \frac{25}{4} - \right) + \left( \frac{13}{5} - \right) + \frac{5}{4}$



## ضرب وقسمة الأعداد النسبية

### ٢. الإبدال: عملية الضرب إبدالية

في ن .

$$\text{أي أن: } \frac{ا}{ب} \times \frac{س}{ص} = \frac{س}{ص} \times \frac{ا}{ب}$$

### ٣. الدمج: عملية الضرب دامجة في ن

( عند ضرب ثلاثة أعداد نسبية

نضرب أي عددين والناتج يضرب في

الثالث ) .

أي أن:

$$\left[ \frac{ع}{ج} \times \frac{س}{ص} \right] \times \frac{ا}{ب} = \frac{ع}{ج} \times \left[ \frac{س}{ص} \times \frac{ا}{ب} \right]$$

$$\text{مثال: } 1 = \frac{1}{1} = \frac{4}{3} \times \frac{3}{4} = \left\{ \frac{5}{3} \times \frac{4}{5} \right\} \times \frac{3}{4}$$

$$1 = \frac{1}{1} = \frac{5}{3} \times \frac{3}{5} = \frac{5}{3} \times \left\{ \frac{4}{5} \times \frac{3}{4} \right\}$$

### ٤. المحايد الضربي: الواحد هو

العنصر المحايد الضربي في ط .

لأن: عند ضرب الواحد  $\times$  أي عدد

فإن قيمة العدد لا تتغير.

$$\text{مثل } \frac{3}{2} = 1 \times \frac{3}{2}$$

### ٥. المعكوس الضربي: لأي عدد

نسبي لا يساوي صفر يوجد معكوس

ضربي  $\exists$  ن ( لإيجاد المعكوس

الضربي نقلب العدد )

$$\text{العدد } \frac{5}{2} \text{ معكوسه } \frac{2}{5}$$

$$\text{العدد } 7 \text{ معكوسه } \frac{1}{7}$$

\*الصفر ليس له معكوس ضربي في ن

### الفكرة الأولى: ضرب عددين نسبيين

لضرب عددين نسبيين لانتاج لتوحيد

المقامات : - نضرب الإشارات.

- نضرب البسط  $\times$  البسط.

- نضرب المقام  $\times$  المقام.

### قاعدة الإشارات في الضرب

$$+ = + \times +$$

$$- = - \times +$$

$$- = + \times -$$

$$+ = - \times -$$

$$\text{أي أن: } \frac{ا \times ب}{ج \times د} = \frac{ا}{ج} \times \frac{ب}{د}$$

$$\text{أمثلة: } * \frac{10}{28} = \frac{5 \times 2}{7 \times 4} = \frac{5}{7} \times \frac{2}{4}$$

$$* \frac{5}{18} = \frac{5 \times 1}{2 \times 9} = \frac{5}{2} \times \frac{1}{9}$$

### \* خواص عملية الضرب في ن \*

#### ١. الإنغلاق: عملية الضرب مغلقة في ن

عدد نسبي  $\times$  عدد نسبي = عدد نسبي.

$$\text{فبإمكان } \frac{ا}{ب} \times \frac{ب}{ا} = 1 \text{، هنا } \frac{ا}{ب} \times \frac{ب}{ا} = 1$$

مثال:

$$\frac{5}{8} \times \frac{8}{5} = 1 \text{ وكذلك } \frac{5}{2} \times \frac{2}{5} = 1 \text{، } \frac{3}{4} \times \frac{4}{3} = 1$$

## خطوات القسمة:

1. العدد الأول ينزل من غير تغيير علامة ÷ هتبقى × ونقلب الكسر الثاني .
2. نضرب الإشارات.
3. نضرب بسط × بسط ، مقام × مقام .

أمثلة:

$$\frac{21}{20} = \frac{7}{4} \times \frac{3}{5} = \frac{4}{7} \div \frac{3}{5} *$$

$$\frac{10}{28} = \frac{5}{4} \times \frac{2}{7} = \frac{4}{5} \div \frac{2}{7} *$$

$$\frac{10}{14} = \frac{5}{7} \times \frac{2}{7} = \frac{2}{5} \div \frac{3}{7} *$$

خواص عملية القسمة في ن :

(1) عملية القسمة في ÷ عملية ليست مغلقة

(2) عملية الضرب في ÷ ليست إبدالية

(3) عملية القسمة في ÷ ليست دمجية

(4) لا يوجد محايد ولا معكوسات في عملية القسمة.

## تطبيقات على الأعداد النسبية

بص بقی عندنا 3 أفكار رئيسية هنتغل عليهم

1. لو عاوز العدد الذي يقع في منتصف المسافة بين عددين نسبيين :

$$\frac{1}{2} \times (\text{العدد الأول} + \text{العدد الثاني}) =$$

2. لو عاوز العدد الذي يقع في ..... المسافة بين عددين من جهة العدد الأصغر :

$$= \text{العدد الأصغر} + \text{المسافة} \times (\text{الأكبر} - \text{الأصغر})$$

3. لو عاوز العدد الذي يقع في ..... المسافة بين عددين من جهة العدد الأكبر :

$$= \text{العدد الأكبر} - \text{المسافة} \times (\text{الأكبر} - \text{الأصغر})$$

خد بالك قاتون منتصف المسافة لايشترط فيه الترتيب

## الفكرة الثانية: خاصية توزيع الضرب على الجمع.

$$\text{اختصر باستخدام التوزيع: } 11 \times \frac{4}{9} + 11 \times \frac{4}{9}$$

$$\frac{4}{9} (11 + 11) =$$

$$12 = 24 \times \frac{4}{9} =$$

$$\text{اختصر باستخدام التوزيع: } \frac{2}{7} - 1 \times \frac{2}{7} + 2 \times \frac{2}{7}$$

$$\frac{2}{7} (1 - 1 + 2) =$$

$$2 = 2 \times \frac{2}{7} =$$

$$\text{اختصر باستخدام التوزيع: } \frac{22}{45} \times 2 - \frac{22}{45} \times \frac{17}{12} + \frac{22}{45} \times \frac{7}{12}$$

$$\frac{22}{45} \left( 2 - \frac{17}{12} + \frac{7}{12} \right) =$$

$$\left( 2 - \frac{24}{12} \right) \times \frac{22}{45} =$$

$$(2 - 2) \times \frac{22}{45} =$$

$$= \frac{22}{45} \times \text{صفر} = \text{صفر}$$

## الفكرة الثالثة: قسمة الأعداد النسبية

إذا كان  $\frac{1}{b}$  ،  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} =$  فن :

$$\frac{a \times d}{b \times c} = \frac{a}{c} \times \frac{d}{b} = \frac{a}{c} \div \frac{b}{d}$$

## أمثلة على التطبيقات

مثال ١: أوجد العدد النسبي الذي يقع في منتصف المسافة بين:  $\frac{1}{8}$  و  $\frac{7}{8}$

$$\left(\frac{7}{8} + \frac{1}{8}\right) \times \frac{1}{2} = \left(\frac{\text{العدد الأول} + \text{العدد الثاني}}{\text{العدد الأول}}\right) \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{8}{8} \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

مثال ٢: أوجد العدد النسبي الذي يقع في ثلث المسافة بين:  $\frac{3}{4}$  و  $\frac{4}{7}$  من جهة العدد الأصغر.

الحل

$$\frac{4}{7} = \text{العدد الأصغر}$$

$$\frac{3}{4} = 1\frac{3}{4} = \text{العدد الأكبر}$$

$$= \frac{\text{العدد الأصغر} + (\text{الأكبر} - \text{الأصغر}) \times \frac{1}{3}}{3}$$

$$= \left(\frac{4}{7} - \frac{3}{4}\right) \times \frac{1}{3} + \frac{4}{7} =$$

$$= \left(\frac{16}{28} - \frac{21}{28}\right) \times \frac{1}{3} + \frac{4}{7} =$$

$$= \frac{-5}{28} + \frac{16}{28} =$$

$$= \frac{11}{28} = \frac{11 + 16}{28} =$$

## تمارين عامة على الوحدة

السؤال الأول : أكمل :

(1) ..... هو عدد ليس موجب وليس سالب واكبر من اى عدد سالب

(2) الأعداد الأولية = .....

(3) أصغر عدد صحيح موجب هو ..... بينما أكبر عدد صحيح سالب هو .....

(4) أيهما أكبر:  $\frac{4}{7}$  أم  $\frac{2}{3}$

(5) أيهما أكبر:  $\frac{5}{6}$  أم  $\frac{4}{5}$

(6) أيهما أكبر:  $\frac{7}{6}$  أم  $\frac{11}{15}$

(7) أيهما أكبر:  $\frac{8}{3}$  أم  $\frac{16}{7}$

(8) أوجد عددين نسبيين يقعان  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{2}$  :

(9) أوجد ثلاثة أعداد نسبية تقع  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{1}{3}$

(10) اكتب أربعة أعداد نسبية تقع بين  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{3}{2}$  يكون أحدهم صحيحاً

(11) اكتب العدد النسبي الذى يساوى  $\frac{3}{5}$  و مجموع حديه ٢٤ (المتطرفين فقط)

(12) إذا كان  $\frac{3}{س}$  عدد نسبي فإن س  $\neq$  .....

(13) إذا كان  $\frac{4}{5س}$  عدد نسبي فإن س  $\neq$  .....

(14) إذا كان  $\frac{٢}{س+٥}$  عدد نسبي فإن س  $\neq$  .....

(15) إذا كان  $\frac{٢-س}{س+٥}$  عدد نسبي فإن س  $\neq$  .....

## تمارين عامة على الوحدة

..... = صفر فإن  $\frac{س-٤}{س-٧}$  إذا كان (١٦)

..... =  $٢ \frac{٣}{٨} + ١٥ \frac{١}{٢} - (١٨)$  ..... =  $(٥ \frac{١}{٢}) + ٨ \frac{٣}{٢}$  (١٧)

..... =  $(١٣ \frac{٣}{٧} -) - ٢ - (٢٠)$  ..... =  $(٩ \frac{٥}{٨} -) + ٤$  (١٩)

..... =  $\%٢٠ - ٠,١٨$  (٢١)

[ ٥ : ٧- ، ٥ : ٧ ، ١- ، ١ ] ..... =  $\frac{٦-}{٥} + \frac{١}{٥}$  ناتج جمع (٢٢)

[ ٥ : ٣ ، ٢٠ : ١١ ، ٠,٩ ، ٠,٦٥ ] ..... =  $\%٢٥ + \frac{٢}{٥}$  ناتج جمع (٢٣)

(٢٤) رتب الأعداد التالية ترتيبا تميزها :  $\frac{٤}{١٥}$  ،  $\frac{١}{٥}$  ،  $\frac{١}{٣}$  ،  $\frac{٧}{٣٠}$  ،  $\frac{٣}{١٠}$

..... يكون سالباً إذا كانت  $\frac{س}{٥}$  (٢٥) العدد النسبي

[ غير ذلك ، = ، > ، < ]

..... =  $\frac{٢}{٩} - \frac{٤}{٩}$  (٢٦)

..... =  $(٢-) + \frac{٣}{٢}$  ناتج جمع (٢٧)

..... =  $٠,٣$  ، ..... =  $٠,١٢$  ، ..... =  $٠,٩٦٩$  (٢٨)

..... هي  $\frac{٧}{٢} + \frac{٩}{١٦} = \frac{٩}{١٦} + \frac{٧}{٢}$  الخاصية المستخدمة في (٢٩)

..... =  $\frac{٣}{٤} + \frac{٤}{٥} + \frac{٢}{٣}$  قيمة (٣٠)

## تمارين عامة على الوحدة

(٣١) اكتب المعكوس الجمعي كالأدما يأتي:  $\frac{3}{7}$  ، صفر ،  $-2,3$

(٣٢) اكتب المعكوس الجمعي لأدما يأتي:  $-\frac{4}{9}$  ،  $-6$  ،  $5,41$

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{6} + \frac{3}{2} + \frac{1}{3} \quad (34) \quad \dots\dots\dots = 7 \frac{3}{8} + 13 \frac{1}{8} \quad (33)$$

(٣٥) المعكوس الجمعي للعدد صفر هو .....

(٣٦) المعكوس الجمعي للعدد (٣)  $\neq$  يساوي .....

(٣٧) المعكوس الجمعي للعدد (-٤)  $\neq$  يساوي .....

(٣٨) المعكوس الجمعي للعدد ٣ (٥)  $\neq$  يساوي .....

(٣٩) المعكوس الجمعي للعدد -٢ (٥)  $\neq$  يساوي .....

(٤٠) ناتج جمع  $\frac{2}{6} + \frac{1}{6}$  يساوي المعكوس الجمعي للعدد .....

(٤١) باقى طرح  $\frac{3}{5}$  من  $\frac{3}{5}$  يساوي .....

(٤٢) باقى طرح  $\frac{1}{3}$  من  $\frac{4}{3}$  يساوي .....

(٤٣) باقى طرح -٥ من ٣ يساوي .....

$$(44) \text{ إذا كان } \frac{5}{4} = \text{ب} + \text{أ} ، \frac{3}{4} = \text{ب} + \text{ح} ، \frac{1}{2} = \text{أ} + \text{ح}$$

أولاً: أوجد أ + ٢ب + ح  
ثانياً: أوجد قيمة ب

$$(45) \text{ استخدم الخواص فى إيجاد قيمة } \frac{28}{5} + \left(\frac{25}{4} -\right) + \left(\frac{13}{5} -\right) + \frac{5}{4}$$

## تمارين عامة على الوحدة

(٤٦)  $|\frac{3}{2} - | \dots\dots\dots |$  صفر [  $< , > , = ,$  غير ذلك ]

(٤٧)  $\dots\dots = 13 - | 13 - | \dots\dots = \dots\dots$  [  $26- , 0 , 13- , 26- , 26$  ]

(٤٨)  $\dots\dots = |3-| + |9 - | \dots\dots$  [  $12- , 12 , 6 , 6-$  ]

(٤٩)  $\dots\dots\dots = 2$  فإن س [  $2- , 2 , 2 \pm ,$  صفر ]

(٥٠) المعكوس الجمعي للعدد  $|\frac{3}{5} - | \dots\dots$  [  $3:5 , 5:3 , 3:5- , 5:3-$  ]

(٥١) العدد  $\dots\dots$  نسبي موجب [  $7:3- , 5- , |2-| ,$  صفر ]

(٥٢)  $\dots\dots\dots = \frac{2}{7} \times \frac{3}{5}$  بينما  $\dots\dots\dots = \frac{2}{7} - \times |\frac{3}{5} - | \dots\dots\dots$

(٥٣)  $\dots\dots\dots = 4 \frac{1}{5} - \times 3 \frac{1}{8}$  (٥٤)  $\dots\dots\dots = \frac{5}{3} \times |1 \frac{1}{2} - |$

(٥٥) الخاصية المستخدمة في العملية  $\frac{5}{4} = 1 \times \frac{5}{4}$  هي  $\dots\dots\dots$

(٥٦) اكتب العدد  $\frac{1}{3}$  على صورة عشرى دائرى (٥٧) الأعداد الأولية =  $\dots\dots\dots$

(٥٨) إذا كان  $\frac{1}{3} = \frac{1}{4}$  ،  $\frac{3-}{4} = \frac{1}{4}$  ، فأوجد:  $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$

(٥٩) إذا كان  $\frac{3}{4} = \frac{1}{4}$  ،  $\frac{12}{7} = \frac{1}{7}$  ،  $\frac{2}{3} = \frac{1}{3}$  ، فأوجد:  $\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$  ،  $\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$  ،  $\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$

(٦٠)  $1 = \dots\dots\dots \times \frac{4}{11}$  (٦١)  $\frac{5}{7} = \frac{5}{7} \times \dots\dots$  فإن س =  $\dots\dots\dots$

(٦٢) س  $\frac{12}{3} \times \dots\dots = 1$  فإن س =  $\dots\dots$  (٦٣)  $\frac{5}{7} - \times \dots\dots =$  صفر فإن س =  $\dots\dots\dots$

## تمارين عامة على الوحدة

(٦٤) العدد النسبي الذي ليس له معكوس ضربى هو .....

(٦٥) المحايد الجمعى هو ..... بينما المحايد الضربى هو .....

(٦٦) أوجد ناتج ما يلى باستخدام التوزيع:  $٥٨ \times ٧ - ٣٥ \times ٧ + ١٢٢ \times ٧$

(٦٧) اختصر باستخدام التوزيع:  $١٦ \times \frac{٤}{٩} + ١١ \times \frac{٤}{٩}$

(٦٨) اختصر باستخدام التوزيع:  $\frac{٥}{١٧} + ٢٣ \times \frac{٥}{١٧} + ١٠ \times \frac{٥}{١٧}$

(٦٩) اختصر باستخدام التوزيع:  $\frac{٢٣}{٤٥} \times ٢ - \frac{٢٣}{٤٥} \times \frac{٧}{١٢} + \frac{٢٣}{٤٥} \times \frac{٧}{١٢}$

(٧٠) اختصر باستخدام التوزيع:  $\frac{٣}{٧} - ٦ \times \frac{٣}{٧} + ٢ \times \frac{٣}{٧}$

(٧١) اختصر باستخدام التوزيع:  $٥ \times \frac{٤}{٥} + ١١ \times \frac{٤}{٥} + ١٣ \times \frac{٤}{٥}$



تابع جديد زاكروولى على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>





# الوحدة الثانية

## الحدود والمقادير الجبرية

الفكرة الثانية: درجة المقدار الجبري: هي أعلى درجة للحدود المكونة له.

أمثلة:

المقدار الجبري:  $s^3 + s^2 + 2$  من الدرجة الثالثة.

المقدار الجبري:  $s^3 + s^2 + 2$  من الدرجة الرابعة.

الفكرة الثالثة: الحدود الجبرية المتشابهة:

- تتشابه الحدود الجبرية إذا كان لها نفس الرموز بنفس الأسس دون النظر للمعاملات

الحدان  $s^3$  ، -  $s$  متشابهان

الحدان  $2s^2$  ،  $2s^2$  غير متشابهان

الحدان الجبريان -  $ab$  ، -  $a$  غير متشابهان

الحدان الجبريان  $s^2$  ،  $s$  ،  $s$  متشابهان

ملاحظات

\* أي حد جبري ليس له معامل معاملته = 1

\* الحد الجبري -  $s$  معاملته -1

\* أي رمز لا يحمل أس يكون أس 1.

تدريب

الحد الجبري  $3s^3$  معاملته.... ودرجته...

الحد الجبري -  $s$  معاملته... ودرجته..

الحد الجبري  $أس^ج$  معاملته.... ودرجته...

هل الحدان الجبريان  $3s^3$  ،  $3s^3$  متشابهان أم لا ؟

هل الحدان الجبريان  $2s^2$  ،  $s$  متشابهان أم لا؟

هل الحدان الجبريان  $4s^2$  ،  $4s^2$  متشابهان أم لا ؟

العوامل الرياضية: تنقسم الي:

١. عوامل عددية : ٢ ، -٣ ،  $\frac{1}{3}$  ، .....

٢. عوامل جبرية ( رمزية ) :  $s$  ، ....

الحد الجبري: هو ما تكون من حاصل ضرب عاملين أو أكثر

مثل: الحد  $7s = 7 \times s$

مكون من عاملين ٧ عامل عددي ،  $s$  عامل جبري أو رمزي

الحد  $2s^2 = 2 \times s \times s$

مكون من ثلاث عوامل (عامل عددي) ،  $s$  عامل جبري ،  $s$  عامل جبري

الفكرة الأولى: حساب معامل ودرجة الحد الجبري:

- معامل الحد الجبري: هو العامل العددي له

- درجة الحد الجبري: هي مجموع أسس

العوامل الرمزية المكونة له .

أمثلة:

\* الحد الجبري  $3s^3$  من الدرجة الأولى

\* الحد الجبري -  $s$  من

الدرجة الثالثة.

\* الحد الجبري  $3s^3$  من الدرجة الثانية.

\* الحد الجبري  $s$  من الدرجة الأولى.

\* الحد الجبري  $5$  من الدرجة الصفرية .

خد بالك: أي عدد بدون رموز يعتبر حدا جبريا

من الدرجة الصفرية ويسمى الحد المطلق.

المقدار الجبري: هو ما تكون من مجموع

حدين جبريين أو أكثر.

مثال:

$3s^3 + 6$  مقدار مكون من حدين جبريين.

$2s^2 + 4s + 2$  مقدار مكون من ثلاث

حدود جبرية.

### - اختصر المقادير الجبرية التالية:

$$11 \quad -1 - 4 - 2 - 1 - 3 + 2 + 3 + 3$$

$$\text{للقدر} = (1 - 4 - 2 - 1 - 3 + 2 + 3 + 3) + (-1 - 4 - 2 - 1 - 3 + 2 + 3 + 3)$$

$$= -1 - 4 - 2 - 1 - 3 + 2 + 3 + 3$$

$$12 \quad 2^2 - 3 + 5 - 2 - 4 + 3 - 1$$

$$\text{للقدر} = (2^2 - 3 + 5 - 2 - 4 + 3 - 1) + (2^2 - 3 + 5 - 2 - 4 + 3 - 1)$$

$$= 2^2 - 3 + 5 - 2 - 4 + 3 - 1$$

$$13 \quad 2^2 - 3 + 5 - 2 - 4 + 3 - 1$$

$$\text{للقدر} = 2^2 - 3 + 5 - 2 - 4 + 3 - 1$$

$$= (2^2 - 3 + 5 - 2 - 4 + 3 - 1) + (2^2 - 3 + 5 - 2 - 4 + 3 - 1)$$

$$= 2^2 - 3 + 5 - 2 - 4 + 3 - 1$$

### تدريب

1. إذا كان الحد الجبري  $4س^2ص^3$

من الدرجة الخامسة فإن  $م =$  .....

2. ناتج جمع  $3س^3 + 2ص^2 - 5س^5$  هو .....

3. باقي طرح  $2أب - 5أب =$  .....

4. ما زيادة  $-4س$  عن  $5س$  ؟

6. ما نقص  $3أب$  عن  $أب$  ؟

7. اطرح  $2أب$  من  $3أب$  .

8. درجة المقدار الجبري

$3ص - 4ص^5$  هي .....

9. الحد الجبري  $5$  درجته .....

10. إذا كان الحد الجبري  $2أب^4$  من

الدرجة السابعة فإن  $س =$  .....

### أوعي تتلخبط

\*  $3س^3 = 3 \times س^3$  ← حد جبري

\*  $3 + س$  ← مقدار جبري مكون من حدين

### الفكرة الرابعة: جمع وطرح الحدود المتشابهة:

- يتم جمع وطرح الحدود الجبرية المتشابهة فقط.

- الحدود الغير متشابهة لا يمكن جمعها أو طرحها

- عند جمع الحدود الجبرية المتشابهة يتم جمع المعاملات فقط.

مثال:  $3س + 5س = 8س$

$$- 2ص + 5ص = 3ص$$

$$- 7أب + 6أب = -أب$$

$$2أب + 4أب = 6أب$$

$$- 5ب + 3ب = -2ب$$

خد بالك: الحدان الجبريان  $3س^3$  ،  $3ص$  لا يمكن جمعها لأنهما غير متشابهان.

### ملاحظات عند الطرح

- اطرح  
- باقي طرح  
- ما نقص

- ما زيادة ← الأول - الثاني

### الأمثلة

\* اطرح  $3س$  من  $2س$

$$\text{الحل: } 2س - 3س = -س$$

\* ما نقص  $2س$  عن  $3س$

$$\text{الحل: } 3س - (2س) = س$$

$$= 5س$$

\* ما زيادة  $4س$  عن  $6ص$

$$\text{الحل: } 4س - 6ص = -2س$$

### الفكرة الخامسة: إختصار المقدار

الجبري: لإختصار أي مقدار جبري يتم جمع الحدود الجبرية المتشابهة فيه معا.

يالان شوف أمثلة

## جمع المقادير الجبرية وطرحها

**الفكرة الثالثة:** طرح مقدارين جبريين:

- نضع المقدارين أسفل بعضهما مع مراعاة وضع الحدود المتشابهة أسفل بعضهما.

- نغير اشارات حدود المقدار السفلي.

- نجري عملية الجمع الجبري.

**خذ بالك:**

إذا كانت الأسئلة هي:

① ما زيادة المقدار ..... عن المقدار .....؟

② ما المقدار الذي يجب طرحه؟

③ إذا كان مجموع مقدارين .....

وأحدهما هو ..... فأوجد الآخر.

فإن الإجابة تكون:

المقدار الأول - المقدار الثاني

إذا كانت الأسئلة هي:

① ما نقص ..... عن المقدار .....؟

② اطرح ..... من .....

③ ما المقدار الذي يجب إضافته؟

فإن الإجابة تكون:

المقدار الثاني - المقدار الأول

**مثال:**

① ما زيادة  $٢س٢ - ٣س١ - ٤س٢$  عن  $١ + ٤س١ - ٢س٢$ ؟

**الحل**

$$٢س٢ - ٣س١ - ٤س٢ + ١ + ٤س١ - ٢س٢$$

$$\oplus \quad \oplus \quad \ominus$$

$$٢س٢ - ٣س١ - ٤س٢ - ٢س٢ + ٤س١ + ١$$

$$= -٤س٢ - ١س١ + ١$$

**الفكرة الأولى:** جمع مقدارين جبريين:

خطوات الحل بالطريقة الرأسية:

١. نضع المقدارين أسفل بعضهما بعد

ترتيب حدوديهما لتصبح الحدود

المتشابهة في كل من المقدارين أسفل

بعضهما البعض.

٢. نجمع كل حدين متشابهين معا.

مثال: اجمع المقدارين التاليين:

$$٢س٢ - ٣س١ + ٥س٢ + ٢س١ - ٤س٢$$

**الحل**

$$٢س٢ - ٣س١ + ٥س٢ + ٢س١ - ٤س٢$$

$$٢س٢ + ٥س٢ - ٤س٢ - ٣س١ + ٢س١$$

$$٣س٢ - ١س١$$

\* اجمع المقدارين الاتيين:

$$٢س٢ - ٣س١ + ٥س٢ + ٢س١ - ٤س٢ + ٢س٢$$

**الحل**

$$٢س٢ + ٥س٢ - ٤س٢ - ٣س١ + ٢س١$$

لاحظ  
قمنا بوضع الحدود  
المتشابهة أسفل  
بعضها

$$٤س٢ + ٢س٢ - ٤س٢ - ٣س١ + ٢س١$$

$$٢س٢ + ٢س٢ - ٣س١$$

**الفكرة الثانية:** جمع عدة مقادير جبرية:

أوجد ناتج:

$$٣س٢ - ٤س١ - ٢س٢ + ٣س١ + ٤س٢ - ١س١ + ٢س٢ - ٥س٢$$

**الحل**

$$٣س٢ - ٤س١ - ٢س٢ + ٣س١ + ٤س٢ - ١س١ + ٢س٢ - ٥س٢$$

$$٣س٢ + ٢س٢ - ٤س٢ - ٤س١ + ٣س١ - ١س١$$

$$٢س٢ + ٣س١ - ٥س٢ - ١س١$$

$$٢س٢ - ٢س١ - ١س١$$

مجموع

١١١

مجموع

## تدريب مهم

أوجد مجموع المقدارين:  $س^2 - 3س + 1$  و  $6س^2 - س + 5$

$$6س^2 - س + 5$$

ثم أوجد مقدار نقص:  $5س^2 - س + 3س^3 - 1$  عن مجموع المقدارين السابقين.

## ٤ اطرح:

$3س^3 - 4س - 2$  من  $7س^3 + س + 6$

الحل

$$7س^3 + س + 6$$

$$3س^3 + 4س - 2$$

$$4س^3 + 5س + 8$$

في الطرح: اللي بعد من بيتكتب الأول

١ ما نقص  $13س^2 - 16س + 4$  عن  $5س^2 + 13س + 9$

الحل

$$9س^2 + 13س + 5$$

$$- (13س^2 - 16س + 4)$$

$$-2س^2 + 29س + 1$$

$$1س + 13س + 1س^2$$

لاحظ  
قمنا بوضع الحدود  
المتشابهة أسفل  
بعضها

٣ ما المقدار الذي يجب إضافته إلى  $7س^2 - 5س + 5$  ليكون الناتج  $3س^2 + 2س - 3س$ ؟

الحل

$$3س^2 + س - 3س$$

$$- (7س^2 - 5س + 5)$$

$$-4س^2 + 6س - 5$$

## تمارين

١. أوجد مجموع كل من:  $3س^3 - 2س + 5$  ،  $س + 2س^2 - 2$

٢. أوجد مجموع كل من:  $3س^2 + 5س - 6$  ،  $3س^3 - 2س + 3$

٣. أوجد مجموع كل من:  $3س^2 - 4س - 2$  ،  $س^2 - 4س + 4$

٤. اطرح المقدار:  $2س^2 + 6س - 7$  من المقدار:  $2س^2 - 5س + 2$

٥. ما زيادة المقدار:  $س^2 - 5س - 1$  عن المقدار:  $3س^2 + 2س - 3$

٦. ما المقدار اللازم إضافته إلى:  $2س^2 - 3س + 5$  ليكون المقدار:  $2س^2 - 7س$

٧. ما نقص  $2س^2 - 8س$  عن مجموع المقدارين  $3س^3 - 3س + 8$  ،  $2س^2 - 4س - 8$

٨. ما زيادة المقدار الجبري:  $3س^2 - 5س + 2$

عن مجموع المقادير الجبرية:  $س + 5س^2 + 1$  ،  $2س^2 - 4س$

## ضرب الحدود الجبرية وقسمتها

\*عندى نوعين من الضرب مهمين لازم هيجي منهم واحد فى الامتحان النوع الأول (السهل): ضرب حد جبري فى مقدار جبري.

= لضرب حد جبري فى مقدار جبري يتم ضرب الحد الجبري فى جميع حدود المقدار

مثال أوجد ناتج ما يأتى :-

$$(1) \quad 3x^2 \times (2x + 4)$$

الحل

$$= 3x^2 \times 2x + 3x^2 \times 4 = 6x^3 + 12x^2$$

$$(2) \quad 3x^2 \times (4x^2 - 5x + 2)$$

الحل

$$= 12x^4 - 15x^3 + 6x^2$$

$$(3) \quad 2x^2 \times (3x^2 - 5x + 7)$$

الحل

$$= 6x^4 - 10x^3 + 14x^2$$

$$= 8x^3 - 12x^2 + 8x - 8$$

تدريب :- أجز عمليات الضرب الآتية :-

$$ك \times 2x^2 \times (3x - 5)$$

$$ك \times 13 \times (7 - 10)$$

$$ك \times 12b \times (5b + 13)$$

$$ك \times 4 \times (5 - 2x)$$

$$ك \times 3x^3 \times (5x^2 - 1x^3)$$

$$ك \times 5x^2 \times (2 + 3x - 2x^2)$$

$$ك \times 2x^2 \times (5x^2 - 4x + 7)$$

ك اختصر للقليل:

$$3x^3 \times (5 - 2x) + 2 \times (4x + 7)$$

الفكرة الأولى: ضرب الحدود الجبرية: لضرب الحدود الجبرية نتبع التالي:

١. نضرب الإشارات .

٢. نضرب المعاملات.

٣. لضرب الرموز المتشابهة نجمع الأسس.

\*أمثلة:

$$(1) \quad 3x^2 \times 5x = 15x^3$$

$$(2) \quad 3x^2 \times 2x = 6x^3$$

$$(3) \quad 2x^2 \times 5x^2 = 10x^4$$

$$(4) \quad 2x^2 \times 3x = 6x^3$$

$$(5) \quad 2x^2 \times 5x^2 = 10x^4$$

أكمل :-

$$(1) \quad 36a^2b = 12a^2b^2 \times \dots$$

$$(2) \quad 19 = 13 \times \dots$$

$$(3) \quad 42 = 2 \times 21 \times \dots$$

$$(4) \quad 24x^2 = 3x^2 \times \dots$$

الفكرة الثانية: قسمة الحدود الجبرية: لقسمة الحدود الجبرية نتبع التالي:

١. نقسم الإشارات .

٢. نقسم المعاملات.

٣. لقسمة الرموز المتشابهة نطرح الأسس.

\*أمثلة:

$$(1) \quad 10x^2 \div 2x = 5x$$

$$(2) \quad 20x^2 \div 5x = 4x$$

$$* \quad \frac{12b^2}{4b^2} = 3a$$

مراجعة

أمثلة:

$$(س + ٥)^2$$

الحل

$$= (س + ٥)(س + ٥) = س^2 + ٥س + ٥س + ٢٥ = س^2 + ١٠س + ٢٥$$

الحل

$$= (س + ٥)^2 = س^2 + ٢ \times ٥ \times س + ٥^2 = س^2 + ١٠س + ٢٥$$

الحل

$$= (س^3 + ٥)^2 = س^6 + ١٠س^3 + ٢٥$$

الفكرة الثالثة: حاصل ضرب مجموع حدين  $\times$  الفرق بينهما.  
قوسين متشابهين والاشارة مختلفة.

$$* (س - ص) (س + ص)$$

الحل: الأول - الثاني

أمثلة:

$$(س + ٥) (س - ٥)$$

الحل

$$= (س)^2 - (٥)^2 = س^2 - ٢٥$$

$$(س^3 - ٤) (س^3 + ٤)$$

الحل

$$= (س^3)^2 - (٤)^2 = س^6 - ١٦$$

$$(س^3 + ٥) (س^3 - ٥)$$

الحل

$$= (س^3)^2 - (٥)^2 = س^6 - ٢٥$$

النوع الثاني (الصعب): ضرب

مقدار جبري في مقدار جبري.

- مقدار مكون من حدين  $\times$  مقدار اخر

مكون من حدين:

الضرب بمجرد النظر: ٣ أفكار.

- الفكرة الأولى: قوسين مختلفين

|          |             |          |
|----------|-------------|----------|
| الأول    | مجموع       | الثاني   |
| $\times$ | $+$ الطرفين | $\times$ |
| الأول    | والوسطيين   | الثاني   |

مثال: (١) (٢ + س) (٣ - س)

الحل



الحل

$$= ٢ \times ٣ + ٢ \times (-س) + س \times ٣ + س \times (-س) = ٦ - ٢س + ٣س - س^2 = ٦ + س - س^2$$

$$(٢) (٢س - ٤) (س - ٢)$$

الحل

$$= ٢س^3 - ٤س^2 - ٢س^2 + ٨س - ٤س + ٨ = ٢س^3 - ٦س^2 + ٤س + ٨$$

$$(٣) (٤ + س) (س - ٤)$$

الحل

$$= ٤س - ١٦ + س^2 - ٤س = س^2 - ١٦$$

$$= ٦س - ٧ - ٢٠ = ٦س - ٢٧$$

الفكرة الثانية: (حد + حد)

الأول  $\pm$  الأول  $\times$  الأول  $\times$  الثاني  $+$  الثاني  $^2$

موجب دائما

إشارة القوس

موجب دائما

مجموع حدين

مجموع حدين

استخدام الضرب بمجرد النظر لتسهيل حساب بعض العمليات

أوجد  $201 \times 199$  بدون استخدام الآلة الحاسبة

الحل

$$\begin{aligned} (1+200)(1-200) &= \\ 1-40000 &= \\ 39999 &= \end{aligned}$$

أوجد  $(49)^2$  بدون استخدام الآلة الحاسبة

الحل

$$\begin{aligned} (1-50)^2 &= \\ 1+1 \times 50 \times 2 - 2500 &= \\ 2401 &= \end{aligned}$$

أوجد  $(41)^2$  بدون استخدام الآلة الحاسبة

الحل

$$\begin{aligned} (1+40)^2 &= \\ 1+1 \times 40 \times 2 + 2400 &= \\ 1681 &= \end{aligned}$$

\*عندي نوعين من القسمة مهمين

لازم هيجي منهم واحد في الامتحان

النوع الأول (السهل): قسمة مقدار

جبري على حد جبري.

- لقسمة مقدار جبري على حد جبري

نقسم كل حد من حدود المقدار بإشارته

على الحد الآخر.

الأمثلة الصفحة التالية

أكمل:

١. إذا كان  $(3+s)(3-s) = s^2 + ك$  فإن ك = .....

٢.  $(2+s)(3-s) = ٤ - s^2 - ..... - ١٢$

٣. الحد الأوسط في المفكوك  $(س+٣ص)$  = .....

٤.  $٤س \times ٣س = ص$  = .....

٥.  $١٥ \times ٣ب =$  .....

٦.  $(٥-أ)(٥+أ) = -٢أ$  = .....

أوجد ناتج:

١.  $٢س \times (س+٣سص+٥)$ .

٢.  $(س-ص)(س-ص)$

٣.  $(س-٢ص)(س+٢ص)$

٤.  $(٢ب-أ)^2$

٥.  $\frac{٦ص-١٢ص}{٢ص}$

فكرة خفيفة: ضرب مقدار مكون من حدين  $\times$  مقدار آخر مكون من أكثر من حدين

نضرب كل حد من حدود المقدار الأول  $\times$  المقدار الثاني كله

أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي :-

$$(٥+٢ص-س^٢) \times (٣ص-٤ص)$$

الحل

$$٦س^٢ - ٩سص + ١٥س - ٨سص + ١٢ص - ٢٠ص =$$

$$٦س^٢ + ٢ص + ١٢ص - ٢٠ص + ١٧س - ١٥س + ٢٠ص =$$

مفاتيح

# الأمثلة

(١)  $6س^٠ - ٩س^٢ + ١٢س على ٣س$

الحل

النتج =  $\frac{6س^٠}{٣س} - \frac{٩س^٢}{٣س} + \frac{١٢س}{٣س} = ٢س^٠ - ٣س^٢ + ٤س$

(٢)  $١٦س^٢ب - ٢٤س^٢ب على ٤سب$

الحل

النتج =  $\frac{١٦س^٢ب}{٤سب} - \frac{٢٤س^٢ب}{٤سب} = ٤سب - ٦سب$

(٣)  $\frac{٢س^٢ص - ٨س^٢ص + ٢س^٢ص}{٢س^٢ص}$

الحل

$\frac{٢س^٢ص - ٨س^٢ص + ٢س^٢ص}{٢س^٢ص} =$

$٢س ص - ٤س ص + ١س ص =$

$٢س ص - ٣س ص + ١س ص =$

(٤)  $١٨س^٠ص - ٤٢س^٠ص على ٦س^٠ص$

الحل

النتج =  $\frac{١٨س^٠ص}{٦س^٠ص} - \frac{٤٢س^٠ص}{٦س^٠ص} = ٣س^٠ص - ٧س^٠ص$





النوع الثاني (الصعب): قسمة مقدار جبري ÷ مقدار جبري: (القسمة

المطولة) اقسام ، اضرب ، اطرح

في هذا النوع من القسمة يجب ترتيب المقدار الجبري تنزلياً حسب القوى ثم أي حد جبري غير موجود نتركه مكانه أو نضع مكانه صفراً ثم نقوم بثلاث عمليات دورية بعد كل ناتج هي القسمة والضرب والطرح .

مثال ١: أوجد خارج قسمة:

$$\frac{x^2 - 6x + 11}{x^2 - 2x + 4}$$

الحل

باستخدام طريقة القسمة المطولة :

$$\begin{array}{r} \text{مكرر} \quad x^2 - 6x + 11 \text{ من } x^2 - 2x + 4 \\ \underline{\text{مكرر} \quad x^2 - 2x + 4} \\ \phantom{x^2 - } 4x + 7 \\ \phantom{x^2 - } \underline{\phantom{x^2 - } 4x + 8} \\ \phantom{x^2 - } \phantom{4x + } -1 \end{array}$$

$$\frac{x^2 - 8x + 8}{x^2 - 2x + 4}$$

الحل

باستخدام طريقة القسمة المطولة :

$$\begin{array}{r} \text{مكرر} \quad x^2 - 8x + 8 \text{ من } x^2 - 2x + 4 \\ \underline{\text{مكرر} \quad x^2 - 2x + 4} \\ \phantom{x^2 - } -6x + 4 \\ \phantom{x^2 - } \underline{\phantom{x^2 - } -6x + 3} \\ \phantom{x^2 - } \phantom{-6x + } 1 \end{array}$$

## تدريب

أوجد خارج قسمة:

|                    |     |   |
|--------------------|-----|---|
| س + ٢              | علي | س <sup>٢</sup> + ٥س + ٦                   |
| ص - ٤              | علي | س <sup>٢</sup> - ٩س + ٢٠                  |
| س + ٥              | علي | س <sup>٢</sup> + ١٣س + ١٥                 |
| س + ٢              | علي | س <sup>٢</sup> - ٦س                       |
| س + ٢              | علي | س <sup>٣</sup> + ١٠س + ١٠                 |
| س <sup>٢</sup> - ١ | علي | س <sup>٣</sup> + ٢س <sup>٢</sup> - ٣س - ٣ |
| س <sup>٢</sup> + ١ | علي | س <sup>٢</sup> + ٣س + ٢                   |
| س - ١              | علي | س <sup>٢</sup> - ٤س + ١                   |
| س - ٣              | علي | س <sup>٢</sup> - ٢٧س                      |
| س + ١              | علي | س <sup>٢</sup> - ١                        |

## التحليل بإخراج العامل المشترك الأعلى

### -الفكرة الأولى: تحليل عادي:

الخطوات: نخرج العامل المشترك ونضعه خارج قوس وباقي المقدار نضعه داخل القوس

العامل المشترك عبارة عن: ١. العامل

المشترك الأعلى للعوامل العددية لجميع الحدود.  
٢. الرمز المكرر في جميع الحدود بأصغر أس موجود.

مثال: حلل بإخراج العامل المشترك الأعلى (ع.م.أ):

$$(١) \quad ٣س^٢ص + ١٢س^٢ص - ١٥س^٢ص$$

$$\text{الحل: } ٣س^٢ص (س + ٤س - ٥)$$

ع.م.أ

$$(٢) \quad ٩م^٤ن - ٦م^٣ن + ١٢م^٢ن$$

$$\text{الحل: } ٣م^٢ن (٣م^٢ - ٢م + ٤ن)$$

ع.م.أ

### -الفكرة الثانية: تحليل به قوس مكرر:

- القوس المكرر يكون هو ع.م.أ نخرجه ونفتح قوس اخر نضع به باقي المقدار.  
مثال: حلل بإخراج (ع.م.أ):

$$٣س (س + ١) + ٧ (س + ١)$$

الحل

$$\text{ع.م.أ} = (س + ١)$$

$$\text{للتقدير} = (س + ١) (٣س + ٧)$$

### يالاورينا شطارتك: باستخدام التحليل

بإخراج العامل المشترك الأعلى أوجد:

$$(١) \quad ١٧ \times ٢٥ + ١٧ \times ٧٥$$

$$(٢) \quad ٢٣ + ٤٤ \times ٢٣ + ٢٣ \times ٥٥$$

$$(٣) \quad ٣٥ - ٣٥ \times ٤١ + ٣٥ \times ٦٠$$

$$(٤) \quad ١٥ \times ٨ - ١٥ \times ١٨ + ١٥ \times ٦$$

$$(٥) \quad ٣٠ \times ١٥ - ١٣ \times ١٥ + ١١٧ \times ١٥$$

$$(٦) \quad ٤٢ \times ٥٨ + ٢(٥٨)$$

## تمارين عامة على الوحدة

٧ أب<sup>٢</sup> ح يكون معاملته هو ..... ويكون من الدرجة .....

المقدار: ٥س<sup>١</sup> - ٧س<sup>٢</sup> + ٤ يكون من الدرجة .....

٣س<sup>١</sup> ص<sup>٢</sup> يكون معاملته هو ..... ويكون من الدرجة .....

درجة المقدار ٣س<sup>١</sup> ص<sup>٢</sup> هي درجة المقدار ٢أ<sup>٢</sup> فإن قيمة م = .....

نتج جمع: ٣س<sup>٣</sup> - ٥ص<sup>٥</sup> + ٤س<sup>٤</sup> = .....

[ ٧س<sup>٥</sup> - ٥ص<sup>٥</sup> ، ٢س<sup>٢</sup> ص<sup>٥</sup> ، ٥س<sup>٥</sup> - ١٠س<sup>١</sup> ص<sup>٥</sup> ]

قيمة ٨ص<sup>٥</sup> x (٧ص<sup>٥</sup>) = .....

أب<sup>٢</sup> x أ<sup>٢</sup> ب<sup>٢</sup> = ..... [ ٢أ<sup>٣</sup> ب<sup>١</sup> ، -أ<sup>٢</sup> ب<sup>١</sup> ، أب<sup>٤</sup> ، -أ<sup>٣</sup> ب<sup>١</sup> ]

٢ أب<sup>٢</sup> ÷ صفر = ٠٠ [ ٢أ<sup>٢</sup> ب<sup>١</sup> ، أب<sup>٤</sup> ، صفر ، ليس لها معنى ]

أوجد مجموع كلاً من: ٣س<sup>٣</sup> - ٢ص<sup>٢</sup> + ٥ ، ٥س<sup>٢</sup> + ٢ص<sup>٢</sup> - ٢

أوجد مجموع كلاً من: ٣ن<sup>٣</sup> + ٥ن<sup>٢</sup> - ٦ ، ٦ - ٢ن<sup>٢</sup> - ٣ن<sup>٣</sup> + ٣

أوجد مجموع كلاً من: ٣س<sup>٣</sup> - ٤س<sup>٤</sup> - ٢ ، ٢ - ٤س<sup>٤</sup> - ٢س<sup>٢</sup> + ٤

إطرح المقدار: ٢س<sup>٢</sup> + ٦ص<sup>٦</sup> - ٧ من المقدار: ٢س<sup>٢</sup> - ٥ص<sup>٥</sup> + ٢

ما زيادة المقدار: ٥س<sup>١</sup> - ١ عن المقدار: ٣س<sup>٢</sup> + ٢س<sup>١</sup> - ٢

ما المقدار اللازم إضافته إلى: ٢س<sup>٢</sup> - ٣ص<sup>٣</sup> + ٥ ليكون المقدار: ٢س<sup>٢</sup> + ٢ص<sup>٣</sup> - ٧

ما نقص ١٢ - ٨ب - ح عن مجموع المقدارين ١٣ - ٣ب<sup>٣</sup> + ح ، ١٢ - ٤ب<sup>٤</sup> - ٨ح

ما زيادة المقدار الجبري: ٣س<sup>٢</sup> - ٥س<sup>١</sup> + ٢

عن مجموع المقادير الجبرية: ٥س<sup>١</sup> + ١ ، ٢س<sup>٢</sup> - ٤ - ٢س<sup>١</sup>

## تمارين عامة على الوحدة

١، ١، ٢، ٣، ٥، ٨، .....، .....، ..... ((أكمل بنفس التسلسل))

قيمة  $3 - (ص + 3) = \dots\dots\dots$  قيمة  $4 (3 - س^2) = \dots\dots\dots$

قيمة  $3 - ك^2 = \dots\dots\dots$  قيمة  $3 - ك^2 - 2(ك^2 - 7) = \dots\dots\dots$

إختصر في أبسط صورة:  $2(س^2 - 3ص) - (س^3 + 6ص)$

إختصر المقدار  $3(س^2 - 1) - (س^2 - 5س + 3) + 2س(س + 3)$

وجد القيمة العددية للمقدار عند  $س = -2$

قيمة  $(4س + 1)(3س + 3) = \dots\dots\dots$

قيمة  $(5 - م)(3 + م) = \dots\dots\dots$

قيمة:  $(7 - م)^2 = \dots\dots\dots$

قيمة  $(3س + ص)^2 = \dots\dots\dots$

قيمة  $3(5 - م)(2 + م) = \dots\dots\dots$

قيمة  $4(س - 2)^2 = \dots\dots\dots$

إختصر في أبسط صورة:  $(ب - أ^2)(ب + أ^2) + ب^2$

إختصر في أبسط صورة:  $(3س + 2)(س + 7)$  ثم أوجد الناتج عندما  $س = 1$

إختصر في أبسط صورة ممكنة:  $(س - 5)(س + 5) - س^2$

إذا كان  $(س^2 + ص)^2 = 4س^2 + كس + ص^2$  فإن قيمة  $ك = \dots\dots\dots$

[ ٢ ، ٤ ، ٨ ، صفر ]

إذا كان:  $(س - 3)(س + 3) = س^2 + ك$  فإن قيمة  $ك = \dots\dots\dots$

[ ٩- ، ٩ ، ٦ ، ٦- ]

# الإحصاء

## الأفكار

ثانياً: الوسيط: الوسيط هو القيمة التي تتوسط القيم بعد ترتيبها.

### حساب الوسيط

- إذا كان عدد القيم فردياً:
    - نرتب القيم تصاعدياً أو تنازلياً.
    - تكون القيمة الموجودة في المنتصف هي الوسيط.
- مثال:

$$(1) \quad 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15$$

لولا ترتيب الأعداد تصاعدياً أو تنازلياً:

$$15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8$$

العدد الذي في المنتصف = 10

∴ الوسيط = 10

- إذا كان عدد القيم زوجياً:

نرتب القيم تصاعدياً أو تنازلياً.

الوسيط = مجموع قيمتي المنتصف ÷ 2

مثال: (2) 10, 11, 12, 13, 14, 15

لولا ترتيب القيم تصاعدياً أو تنازلياً:

$$15, 14, 13, 12, 11, 10$$

لجد أنه يوجد عددين في الوسط هما 11, 12

$$\therefore \text{الوسيط} = \frac{11+12}{2} = 11.5$$

∴ الوسيط = 11.5

إذا كان ترتيب الوسيط لمجموعة من القيم هو

الرابع فإن عدد هذه القيم = .....

تدريب: احسب الوسيط لكل مما يأتي:

(1) أوجد الوسيط للقيم 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

(2) أوجد الوسيط للقيم 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

(3) أوجد الوسيط للقيم 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

(4) أوجد الوسيط للقيم 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

(5) أوجد الوسيط للقيم 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

(6) أوجد الوسيط للقيم 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

الفكرة الأولى: مقاييس النزعة المركزية

الوسيط - الوسيط الحسابي - المنوال

أولاً: الوسيط الحسابي:

الوسيط الحسابي لمجموعة من القيم

مجموع هذه القيم

= عددها

أمثلة:

(1) 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

$$\text{الوسيط الحسابي} = \frac{3+4+5+6+7+8+9+10}{8} = \frac{52}{8} = 6.5$$

(2) 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

$$\text{الوسيط الحسابي} = \frac{5+6+7+8+9+10+11+12}{8} = \frac{68}{8} = 8.5$$

إذا كان الوسيط الحسابي للقيم:

3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

الوسيط الحسابي للقيم = مجموع هذه القيم

عددها

$$\leftarrow \therefore 4 = \frac{3+4+5+6+7+8+9+10}{8} \text{ وبالضرب التبادلي}$$

$$\frac{3+4+5+6+7+8+9+10}{8} = 4$$

$$\leftarrow \therefore 16 = 12 + 4 \leftarrow 4 = 16 - 12 = 4 \leftarrow 1 = 4$$

تدريب:

- أوجد الوسيط الحسابي للقيم:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

- إذا كان الوسيط الحسابي للقيم:

5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

ثالثا المنوال: المنوال هو أكثر القيم

شيوعا أو انتشارا

أوجد المنوال للقيم التالية:

١، ٣، ٦، ٩، ٣، ٦، ٣ المنوال هو ٣

٦، ٥، ٤، ٧، ٢ لا يوجد منوال

٦، ٢، ٦، ٤، ٦، ٤، ٢، ١ المنوال هو ٦

٥، ٢، ٣، ٥، ٦، ٢ المنوال ٥، ٢

تدريب ١ - إذا كان المنوال لمجموعة

القيم ٧، ٥، ٣، ٥، ٧ فإن س = .....

- إذا كان المنوال للقيم ٥، ٧، ١، ٦، ٤

هو ٥ فإن أ = .....

تدريب ٢: أوجد المنوال لكل مما يأتي:

(١) أوجد المنوال للقيم ١، ٧، ٤، ١١، ٤

(٢) أوجد المنوال للقيم ٢، ١٠، ٤، ٥، ١٠

(٣) أوجد المنوال للقيم ٢، ٢٠، ١٥، ٧، ٢٠، ٤، ١٥

(٤) أوجد المنوال للقيم ٢، ٢٠، ١٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ١٥

(٥) أوجد المنوال للقيم ١، ١٠، ٢٥، ٤

(٦) أوجد المنوال للقيم ١، ١٧، ٢٠، ١٧، ٢٥، ١٧

### تمارين مهمة

١. الوسط الحسابي للقيم ٦، ٢، ٥، ٣ هو .....

٢. الوسيط للقيم ٤، ٧، ٢، ٥، ٣ هو .....

٣. إذا كان ترتيب الوسيط لعدد من القيم

هو الخامس فإن عدد هذه القيم = .....

٤. المنوال للقيم ١، ٣، ٧، ٦، ٣، ٧، ٣ هو .....

٥. إذا كان الوسط الحسابي للقيم

٦، ٩، صفر، ١٤، ٥، ١، ٦ فإن ك = .....

٦. الوسط الحسابي للقيم ٣، ٦، ٣ هو .....

ترتيب الوسيط للقيم ٢٨، ٢٤، ١٩، ٤٥، ٢٧ هو .....

### الفكرة الثانية: تمثيل البيانات

أولا: تمثيل البيانات الاحصائية بالأعمدة:

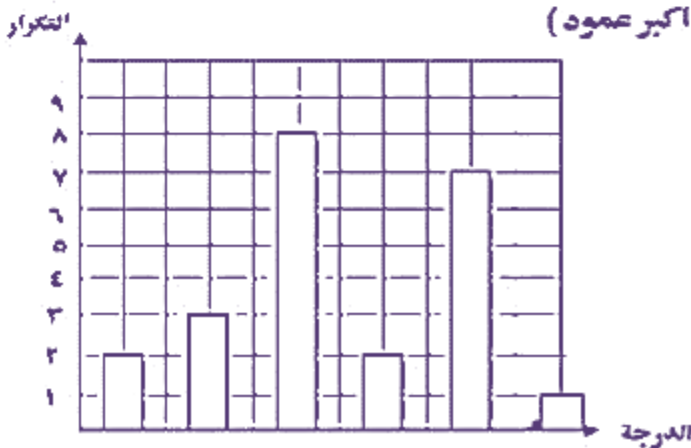
يتم تمثيل البيانات عن طريق الأعمدة البيانية بحيث يتناسب طول العمود مع البيان للمثل له

مثل البيانات الآتية بالأعمدة البيانية ثم أوجد المنوال :-

| الدرجة  | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
|---------|---|---|---|---|---|----|
| التكرار | ٢ | ٣ | ٨ | ٢ | ٧ | ١  |

ثم أوجد عدد الدرجات الأكبر من ٧ ؟

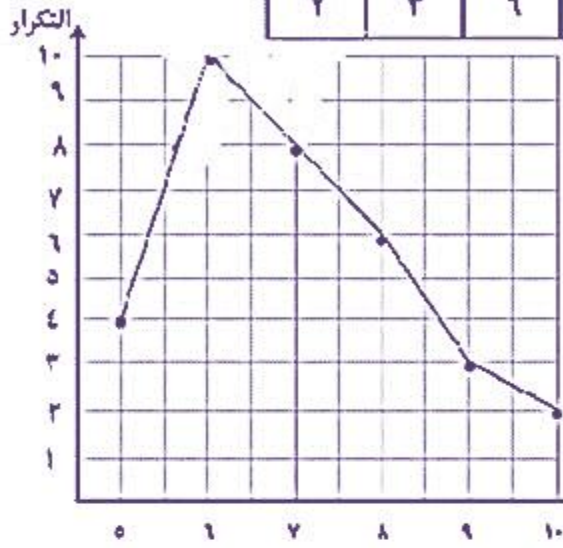
الأكبر من ٧ = ٢ + ٣ + ١ = ٦ المنوال = ٧ (أكبر عمود)



## أولاً: تمثيل البيانات الإحصائية بالخط المنكسر:

مثل البيانات الآتية بالخط المنكسر :-

|         |   |    |   |   |   |    |
|---------|---|----|---|---|---|----|
| الدرجة  | ٥ | ٦  | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |
| التكرار | ٤ | ١٠ | ٨ | ٦ | ٣ | ٢  |



ثم أوجد عدد الدرجات الأصغر من ٧؟

الأصغر من ٧ = ٤ + ١٠ = ١٤ السنوالم (أكبر نقطة) ٦

## أولاً: تمثيل البيانات الإحصائية بالقطاعات الدائرية

مثل البيانات الآتية بالقطاعات الدائرية البسيطة :-

|                 |           |          |        |               |
|-----------------|-----------|----------|--------|---------------|
| المواد الدراسية | الرياضيات | الدراسات | العلوم | اللغة العربية |
| النسبة المئوية  | ٢٥%       | ١٠%      | ٢٥%    | ٣٠%           |

القانون المستخدم = النسبة المئوية × ٣٦٠

$$\text{قياس زاوية الرياضيات} = \frac{25}{100} \times 360 = 90$$

$$\text{قياس زاوية الدراسات} = \frac{10}{100} \times 360 = 36$$

$$\text{قياس زاوية العلوم} = \frac{25}{100} \times 360 = 90$$

$$\text{قياس زاوية اللغة العربية} = \frac{30}{100} \times 360 = 108$$



$$360 \times \frac{\text{العدد}}{\text{المجموع}} =$$

لو جايب أعداد مش نسب مئوية هتكون زاوية القطاع

**أسألکم الدعاء لوالدي**

**بالرحمة والمغفرة**

أ. محمود عزمي

ملوي المنيا

٠١٠٠٤٢٧٣٣٩٥